

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru MI**



**Oleh :
USWATUN HASANAH
NIM. 093911198**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 093911198

Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 April 2012
Saya yang menyatakan,

Uswatun Hasanah
093911198



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fak (024) 7601295. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Sukorejo Limpung Batang Tahun Ajaran 2011/ 2012**
Penulis : Uswatun Hasanah
NIM : 093911198
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Suprivono, MA
NIP. 195910251987031003

Sekretaris,

Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd
NIP. 196507271992032002

Penguji I,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M. Ag
NIP. 19650819200321001

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani
NIP. 197809302003121001

Pembimbing,

Nadhifah, S. Th. I. M, SI
NIP. 197508 272003122003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Kartu Pecahan Pada Kelas III MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Lilik Sukowati
NIM : 093911197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



Nadhifah, S. Th. I. M, SI
NIP.197508 272003122003

ABSTRAK

Judul : **Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Sukorejo Limpung Batang Tahun Ajaran**
Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 093911198

Penelitian ini membahas tentang upaya peningkatan prestasi belajar aqidah akhlak melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas III MI Islamiyah Sukorejo Limpung Batang tahun ajaran 2011/ 2012. Kajian yang dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang masih di bawah rata-rata, dan perlunya pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan berbagai metode efektif untuk membuat pembelajaran menjadi lebih kondusif. Sehingga penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Apakah pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan perhatian belajar aqidah akhlak pada siswa kelas III MI Islamiyah Sukorejo Kec. Limpung Kab. Batang (2) Apakah pendekatan *Contextual Teaching and Learning* meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak pada siswa kelas III MI Islamiyah Sukorejo Kec. Limpung Kab. Batang? (3) Apakah pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak pada siswa kelas III MI Islamiyah Sukorejo Kec. Limpung Kab. Batang?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di III MI Islamiyah Sukorejo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang. Adapun data yang diolah, diperoleh dari berbagai wawancara, observasi, tes dan dokumentasi, yang di analisis selama dua siklus.

Kajian pada tulisan ini menunjukkan bahwa: (1) Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran aqidah akhlak materi perilaku akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela mampu meningkatkan perhatian belajar siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas. (2) Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran aqidah akhlak materi perilaku akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pendalaman materi yang diajarkan. (3) Ada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Perilaku Akhlak terpuji dan menghindari Akhlak tercela dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas III MI Islamiyah Sukorejo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang, hal ini dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar siswa dimana pada pra siklus ada 13 siswa atau 44,83% naik menjadi 19 siswa atau 65,52% pada siklus II dan pada tindakan siklus II tingkat ketuntasan sudah mencapai 25 siswa atau 86,21.

Dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik tersebut maka dapat berarti pula pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan pada materi lainnya namun dengan variasi yang berbeda agar tidak selalu monoton.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan beserta para stafnya yang telah berkenan membantu secara administratif atas proses penyelesaian skripsi ini.
2. Nadhifah, S. Th.I, M. S. I sebagai pembimbing dan guru saya yang telah mengarahkan dan memberi spirit demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Rokhaenah S. Pd. I selaku Kepala Sekolah, Andri Afriyanto, S. Pd. I., Sebagai guru pendamping, anak-anak didik dan segenap guru dan karyawan MI Islamiyah Sukorejo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang yang ikut membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
4. Segenap Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi.
5. Bapak dan Ibu tersayang serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.

Semoga semua kebaikan mereka mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mereka mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pendidikan, khususnya bidang PAI di tingkat MI.

Semarang, 21 April 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berfikir	9
1. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	9
2. Bentuk-bentuk Prestasi Belajar	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
4. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	19
5. Kegunaan atau Fungsi Materi Aqidah Akhlaq	22
6. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	22
7. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	22
C. Hipotesis Tindakan	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Pelaksana dan Kolaborator	43
D. Rancangan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Indikator Pencapaian	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	52
1. Hasil Penelitian Kelas Pra Siklus	52
2. Hasil Penelitian Kelas Siklus I	54
3. Hasil Penelitian Kelas Siklus II	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Pembahasan Pra Siklus	65
2. Pembahasan Siklus I	66
3. Pembahasan Siklus II	66

BAB V : PENUTUP

A. Penutup.....	69
B. Simpulan	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN